

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 25.10.2022 г. № 01-01-10456

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории (первой или высшей) по должности «социальный педагог»

Необходимым минимумом при формировании портфолио является представление профессиональных достижений по критериям оценки разделов 1, 2, 3, 4, 5 настоящего перечня. Документы, подтверждающие выполнение показателей критериев раздела 5, не представляются педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии оценки		Показатели	Оценка в баллах	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов)			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)			
1.1.1	Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога	<p>Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета по годам за последние 3 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; - количество обучающихся, состоящих на учете в Отдел по делам несовершеннолетних и защите прав (ОПДН (ЗП)); - количество обучающихся, проведенных через Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН); - количество семей, находящихся 	<p>3 балла по каждому виду учета при положительной динамике результатов (снижение)</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	<p>Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, показывающий положительную динамику результатов (снижение) количества обучающихся, состоящих на всех видах учета</p>

		в социально-опасном положении; - количество асоциальных семей; количество обучающихся, за держанных по Закону 1539-КЗ		
1.1.2	Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога	Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением)	Наличие положительной динамики результатов - 2 балла <i>Баллы не суммируются</i>	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий положительную динамику по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО
1.1.3	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога	Внеурочная занятость обучающихся в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время	Итоговый процент охвата от числа, состоящих на ВШУ по всем критериям: - 25 % - 2 балла; - 50 % - 3 балла; - 75 % - 4 балла; - 100 % - 5 баллов <i>Баллы не суммируются</i>	Статистический отчет аттестуемого, отражающий положительную динамику по каждому критерию, заверенный руководителем ОО
1.1.4	Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога	Динамика и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и	Положительная динамика результатов по трем показателям - 2 балла за каждый.	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий динамику и характер взаимодействия социального педагога с

	<p>правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП);</p> <p>коллегами в рамках штаба воспитательной работы (ШВР) и Совета профилактики (за 3 последних года):</p> <p>1) количество учреждений и года) общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся семей, состоящих на ВШУ;</p> <p>2) реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав);</p> <p>3) качественная работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов,</p>	<p><i>Баллы суммируются</i></p>	<p>учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, с семьями, находящимися в - СОП, с коллегами в рамках ШВР Совета профилактики (за 3 последних года)</p>
--	--	---------------------------------	---

		малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.)		
1.1.5	Консультирование	Результативность работы в данном направлении	Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся - 3 балла. Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации - 5 баллов. <i>Баллы суммируются</i>	Аналитическая справка о проведенных консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.
1.1.6	Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции своей профессиональной деятельности	Анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса Планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов	2 балла 4 балла	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации, характеризующий выполнение показателя.

		Взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	6 баллов <i>Баллы суммируются</i>	
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)			
2.1	Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность на муниципальном уровне	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т. д.	За каждого участника на уровнях: а) муниципальном: - победитель -2 балла; б) региональном: - победители – 6 баллов; - призеры – 4 балла; - участие – 3 балла; в) федеральном/международном: - победители – 8 баллов; - призеры – 6 баллов; - участие – 4 балла; <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем соответствующего органа (ссылка на приказы на сайте соответствующего органа)
2.2	Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования	Не менее 40 % обучающихся, состоящих на всех видах учета, заняты в системе дополнительного образования - 3 балла. <i>Баллы суммируются</i>	Документ с реквизитами, подтверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образования (справка об обучении, Скан-копии грамот, дипломов, протоколов и др.)
2.3	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности	3 балла за реализацию каждого проекта. <i>Баллы суммируются</i>	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО

		(срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)		
3	Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	2 балла за выполнение показателя и 1 балл за каждый последующий открытый урок <i>Баллы суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ¹ , загруженного на сайт ОО)
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности	2 балла	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока ² ,

				загруженного на сайт ОО)
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога), аттестуемого по направлению профессиональной деятельности	3 балла	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период.</p> <p>Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			

3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования. Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 3 балла; -региональном -5 баллов; -федеральном -8 баллов; -международном - 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются только за реализацию разных педагогических практик.</i></p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	<p>Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня – 5 баллов</p> <p>Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов;</p> <p>победитель федерального уровня – 7 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются только за разные конкурсы</i></p>	<p>Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)</p>

3.2.3	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	За разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла; - на уровне региона (рекомендовано ГБОУ ДПО «ДИРО») - 5 баллов <i>Баллы суммируются</i>	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)
3.2.4	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов. Победитель на уровнях: -муниципальном - 3 балла; -региональном – 5 баллов; -федеральном - 7 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого)
3.2.5	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 1 балл за каждый календарный год; -региональном – 2 балла за каждый календарный год; -федеральном – 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность</i>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)
3.2.6	Организационно-ме-	Работа в качестве тьютора,	Качественная работа на	Документы, подтверждающие работу в

	тодическая работа	учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	уровне: - ОО -1 балл за каждый календарный год; - муниципалитета (зоны) - 3 балла за каждый календарный год; - региона - 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»
3.2.7	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 2 балла за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО
3.3	Отраслевые награды*			
3.3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ (полученные в течение последних 5 лет): грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет): - грамота - 5 баллов; -благодарность – 3 балла;	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуется прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа

			<p>Грамота или благодарность иных федеральных и региональных органов исполнительной власти – 3 балла,</p> <p>-муниципальных органов власти - 2 балла.</p> <p>Призер и лауреат всероссийских профессиональных конкурсов на уровнях:</p> <p>-муниципальном - 2 балла;</p> <p>-региональном - 5 баллов;</p> <p>-федеральном – 10 баллов.</p> <p>Победитель всероссийских профессиональных конкурсов на муниципальном уровне:</p> <p>- 5 баллов;</p> <p>-региональном - 7 баллов;</p> <p>-федеральном – 10 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	
4	Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)			
4.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	<p>- получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла;</p> <p>-окончание аспирантуры – 7 баллов;</p> <p>- окончание докторантуры – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности
4.2	Систематичность повышения квалификации	Прохождение за последние 3 года курсов повышения		Скан-копия удостоверения, подтверждающая результат повышения

		<p>28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников <p>*Суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.</p>	<p>3 балла</p> <p><i>Баллы не суммируются, выставляются путем поглощения меньшего большим.</i></p>	
5	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (не более 10 баллов за раздел) (РАЗДЕЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ)</p>			
5.1	Методическая работа			
5.1.1	<p>Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:</p>	<p>Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации</p> <p>Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня</p> <p>Участие в региональном</p>	<p>2 балла</p> <p>4 балла</p> <p>8 баллов</p>	<p>Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО;</p> <p>электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.</p> <p>Приказ ДИРО о включении педагога в региональный методический актив.</p>

		методическом активе	<i>Баллы не суммируются</i>	
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	1 балл 2 балла 3 балла <i>Баллы суммируются</i>	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации, заверенные руководителем ОО; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	1 балл 2 балла 3 балла <i>Баллы не суммируются</i>	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух), заверенные руководителем ОО.
5.2.2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы),	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	1 балл 2 балла 4 балла	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности, заверенные руководителем ОО.

	прошедших экспертизу	внешнюю			
5.3	Участие в профессиональных конкурсах				
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/ региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	1 балл 2 балла 3 балла <i>Баллы суммируются при участии в различных конкурсах</i>	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.	
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/ победителем конкурса в образовательной организации Является участником/ призёром/ победителем муниципального этапа Является участником/ призёром регионального этапа	1/2 балла 2/3/5 баллов 5/10 баллов <i>Баллы суммируются при участии в различных конкурсах</i>	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.	
Итого не более 90 баллов ²					

¹ – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

² – для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (I-VIII видов), итоговый балл умножается на коэффициент 1,8.

*За звания и государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный» и «Народный», полученные до межаттестационного периода, педагогическому работнику присваивается 40 баллов.

За звания «Почетный работник образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», «Ведомственный

знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», «Отличник просвещения» (старые награды) педагогическому работнику присваивается 30 баллов вне зависимости от времени их получения.

За звания «Отличник народного образования» (старые награды), «Отличник образования РД» (Минобрнауки РД) педагогическому работнику присваивается 20 баллов вне зависимости от времени их получения.

При наличии вышеуказанных званий и знаков отличий баллы педагогическому работнику присваиваются без учета ограничений, установленных в соответствующем разделе критериев и суммируются с остальными баллами.

Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021 г. педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, установленных для соответствующей квалификационной категории.